

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

III Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi w Inowrocławiu

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki opracowane zostały w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (na podstawie art. 44b ustawy z dnia 7.09.1991 o systemie oświaty z późniejszymi zmianami) oraz w oparciu o Statut III LO.

I. Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości .
2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Prace klasowe i sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
4. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną tylko z prac klasowych oraz sprawdzianów. Termin poprawy to okres dwóch tygodni od momentu oddania pracy.
6. Przy poprawianiu pracy klasowej lub pisaniu w drugim terminie otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Uczeń nieobecny w danym dniu ma obowiązek przedstawić usprawiedliwienie.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
8. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi je napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela - na pierwszej lekcji, na której pojawia się po nieobecności z wyjątkiem dłuższej nieobecności.
9. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawy tej pracy.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo być nieoceniany (zwolniony z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych).
11. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
12. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
13. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
14. Wszystkie oceny otrzymane przez ucznia są jawne dla ucznia i jego rodziców, a prace pisemne do wglądu. Uczeń i jego rodzice mają prawo do kopiowania i fotografowania prac ucznia.
15. Procedurę otrzymania oceny rocznej wyższej niż przewidywana opisują wewnętrzne zasady oceniania, stanowiące integralną część statutu szkoły (Dział V Rozdział VII § 59)
16. Nauczyciel na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, a także na podstawie decyzji szkolnego zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej (gdy uczeń nie posiada orzeczenia lub opinii), dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, zgodnie ze statutem szkoły (Dział V Rozdział IV § 51-53).

II. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace klasowe
- b) matury próbne
- c) sprawdziany
- d) kartkówki
- e) odpowiedzi ustne
- f) prace domowe
- g) inne formy aktywności np. udział w konkursach

III. Kryteria wymagań na daną ocenę

1. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

- a. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
- b. O zagrożeniu roczną oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia/jego rodziców oraz wychowawcę klasy na dwa tygodnie przed klasyfikacją poprzez wpis w dzienniku elektronicznym
- c. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

2. Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany podstawą programową oraz:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- samodzielnie przeprowadza rozumowanie dedukcyjne;
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym.

Ocena bardzo dobra

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany podstawą programową oraz potrafi:

- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne;
- Samodzielnie rozwiązywać zadania;
- sprawnie rachować.

Ocena dobra

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;

- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne;
- sprawnie rachować.

Ocena dostateczna

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi.

Ocena niedostateczna

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

3. Kryteria oceny:

Prace klasowe i kartkówki

Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego oraz materiału powtórzeniowego. Na tydzień przed pracą klasową i sprawdzianem uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie oraz zakresie obowiązującego materiału.

Sprawdziany obejmują mniejszą część materiału niż jeden blok tematyczny.

Kartkówki sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Może być niezapowiedziana, jeśli obejmuje materiał z trzech ostatnich omawianych tematów.

Ocena pisemnych prac klasowych, obejmujących cały blok tematyczny ustalana jest według następującej skali:

0% - 29%	<i>niedostateczny</i>
30% - 54%	<i>dopuszczający</i>
55% - 74%	<i>dostateczny</i>
75% - 89%	<i>dobry</i>
90% - 95%	<i>bardzo dobry</i>
96% - 100%	<i>celujący</i>

Ocena innych prac pisemnych, (sprawdziany, kartkówki, popraw) ustalana jest według następującej skali:

0% - 39%	<i>niedostateczny</i>
40% - 59%	<i>dopuszczający</i>
60% - 79%	<i>dostateczny</i>
80% - 89%	<i>dobry</i>
90% - 100%	<i>bardzo dobry</i>

Odpowiedzi ustne

Uczeń otrzymuje ocenę

- *niedostateczną*

- jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

- *dopuszczającą*

- jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

- *dostateczną*

- jeżeli zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na podstawie pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

- *dobrą*

- jeżeli spełnia wymagania podstawowe
- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

- *bardzo dobrą*

- jeżeli spełnia wymagania podstawowe
- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

- *celującą*

- jeżeli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- proponuje nietypowe rozwiązania.

Opracowali:

Katarzyna Adamska

Magdalena Burzyńska

Euzebiusz Piskor

Izabela Stachowiak – Wilk