

# III Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi

## w Inowrocławiu

### Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie

#### Podstawa prawna:

#### ROZPORZĄDZENIE

#### MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 22 lutego 2019 r.

w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

i słuchaczy w szkołach publicznych

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Szkolnymi Zasadami Oceniania

1. Uczniowie otrzymują oceny z następujących form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - Sprawdziany lub testy
  - Kartkówki
  - Odpowiedzi ustne
  - Aktywność i praca na lekcji
    - Zadania domowe
    - Zadania dodatkowe
2. Sprawdziany i testy są zapowiadane i omówione, co najmniej tydzień wcześniej. Są one obowiązkowe, osoby, które nie były w danym dniu mają obowiązek zdać ten materiał na najbliższych zajęciach lub konsultacjach. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin ustalony zostanie z nauczycielem. W ciągu dwóch tygodni od otrzymania ocenionych sprawdzianów można poprawić uzyskaną ocenę. Kartkówki są niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika (może być jeden na ławkę) i zeszytu.
4. Za prace na lekcji i aktywność uczeń może otrzymać ocenę.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania. Jest ono indywidualnie interpretowane przez nauczyciela w zależności od uzasadnienia. Sytuacje takie nie mogą się zbyt często powtarzać.
6. Nieprzygotowania nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej czy kartkówki, a także w ostatnim tygodniu przed terminem wystawienia ocen.

## **Kryteria oceniania – zakres podstawowy**

Wymagania na poszczególne oceny

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski, swobodnie i poprawnie posługuje się powszechnie stosowaną terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno-politycznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza program nauczania (wykorzystanie okazjonalnych źródeł, indywidualne ćwiczenia, itp.).

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: korzysta z różnych źródeł wiedzy (prasa, radio, telewizja, internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych, potrafi samodzielnie oceniać fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno-politycznej, umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w wypowiedziach i działaniach praktycznych, (ćwiczenia, wykresy itp.), samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i różne środki poglądowe, chce i próbuje dokonać konfrontacji teorii z praktyką, choć wyciągnięte wnioski nie zawsze są prawidłowe.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik i lekcja) rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym na podstawie wiedzy podręcznikowej.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe tj.: wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowywanych na lekcjach, rozumie treści wyjaśnianych pojęć i na ogół poprawnie używa ich w wypowiedziach, próbuje samodzielnie wyciągnąć wnioski z dyskusji, ma w zeszytcie przedmiotowym zapisane treści z lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania nieco poniżej wymagań podstawowych tj.: omawiane treści i pojęcia omawiane na lekcjach, przyswoił sobie w stopniu niewystarczającym i nie jest w stanie z tego powodu samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w zajęciach, ma istotne luki w zeszytcie przedmiotowym w zapisach lekcji i pracach domowych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań określonych na ocenę dopuszczającą, a braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają Mu naukę w klasie programowo wyższej.

## **Kryteria oceniania – zakres rozszerzony**

Wymagania na poszczególne oceny

### **Bardzo dobry**

Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto umie ocenić otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami. Nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, lecz także potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty. Wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej, przy czym jego aktywność wykracza poza ramy szkoły, do której uczęszcza.

### **Dobry**

Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką. Potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, wychodzące poza schematyczne wzory, a ponadto potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę. Przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia, a ponadto podejmuje się działań wykraczających poza zaangażowanie klasy, do której przynależy.

### **Dostateczny**

Uczeń spełnia wymagania konieczne, a ponadto dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk. Nie tylko potrafi opisowo przedstawiać posiadaną wiedzę, lecz także stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe, takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Ponadto wypełnia według wzoru druki urzędowe. Wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.

### **Dopuszczający**

Uczeń spełnia wymagania konieczne. Potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację), dodatkowo nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do jej opisu. Sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela.

### **Niedostateczny**

Uczeń nie spełnia żadnego z powyższych kryteriów

### **Ocenianie prac pisemnych:**

Ocena pisemnych prac klasowych, które zawierają w swej treści zadania o podwyższonym stopniu trudności oraz matur próbnych, ustalana jest według następującej skali:

0% – 29%	ocena niedostateczna
30% – 54%	ocena dopuszczająca
55% – 74%	ocena dostateczna
75% – 89%	ocena dobra
90% – 94%	ocena bardzo dobra
95% – 100%	ocena celująca

Ocena prac pisemnych, które nie zawierają w swej treści zadań o podwyższonym stopniu trudności (np. prace klasowe obejmujące mniejszą część materiału, sprawdziany, kartkówki) ustalana jest według następującej skali:

0% – 39%	niedostateczny
40%– 59%	dopuszczający
60%– 79%	dostateczny
80%– 89%	dobry
90%– 100%	bardzo dobry

### **Ocenianie odpowiedzi ustnych**

#### **Uczeń otrzymuje:**

##### **Ocenę niedostateczną**

jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

##### **Ocenę dopuszczającą**

jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zagadnienia

o niewielkim stopniu trudności

##### **Ocenę dostateczną**

jeżeli zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i społeczne

rozumie teksty społeczne, socjologiczne, prawne i publicystyczne

potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na podstawie pytania

tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

##### **Ocenę dobrą**

jeżeli spełnia wymagania podstawowe

prawidłowo wykorzystuje poznaną wiedzę

wykazuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym  
prawidłowo formułuje wnioski

##### **Ocenę bardzo dobrą**

jeżeli spełnia wymagania podstawowe

prawidłowo interpretuje teksty o charakterze społecznym, socjologicznym, prawnym i publicystycznym

samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania

zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach

rozwiązuje samodzielnie zadania o charakterze problemowym

### **Ocenę celującą**

jeżeli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą  
posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,  
biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, proponuje nietypowe rozwiązania,  
osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolnym.

Opracowali:  
Roman Burzyński  
Joanna Wilińska – Jasiak  
Artur Winiarczyk