

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w III Liceum Ogólnokształcącym im. Królowej Jadwigi w Inowrocławiu

PZO jest załącznikiem do WZO utworzonym przez nauczycieli biologii zespołu przedmiotowego III LO w Inowrocławiu .

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)

1. Za podstawowe kryteria oceny zgodnie z podstawą programową przyjmuje się:
 - zapamiętanie wiadomości stosowanie wiadomości umiejętność wnioskowania i interpretacji
 - umiejętność stosowania terminologii biologicznej
 2. Wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów na lekcjach i rodziców na zebraniach oraz w bibliotece szkolnej.
 3. Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco po otrzymaniu oceny częściowej. Rodzice informowani są o ocenach swoich dzieci na wywiadówkach w formie:
 - pisemnej (oceny częściowe i śródroczne)
 - ustnej (w czasie indywidualnej rozmowy z nauczycielem)W sytuacji zagrożenia oceną ndst – wg. WZO.
 4. Ocenie podlegają:
 - godzinne sprawdziany pisemne i testy z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z 2-tygodniowym wyprzedzeniem
 - kartkówki bez zapowiedzi – maksymalnie z 3 ostatnich jednostek tematycznych
 - projekty, prace badawcze, referaty oceniane są po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy
 - odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich tematów
 - prace domowe – sprawdzane na bieżąco praca w grupach
- Ocena jest jawna, umotywowana pisemnie lub ustnie, zgodnie z kryteriami oceniania i akcentująca pozytywy i osiągnięcia oraz wskazująca jak dalej uczeń powinien pracować, aby osiągnąć sukces.
5. Uczeń jest włączony do procesu oceniania podczas zajęć prowadzonych metodami aktywizującymi co ma go skłaniać do samooceny.
 6. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowanym bez podania przyczyny.
 7. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym na każdej lekcji wpisuje jej temat. Obowiązkowo powinny znajdować się w nim prace domowe oraz rozwiązania zadań i ćwiczeń wykonywanych na lekcji. Brak zeszytu w sytuacji zadanej pracy domowej jest równoznaczny z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
 8. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawiania oceny niedostatecznej uzyskanej z

godzinnej pracy pisemnej (obejmującej cykl tematyczny) w terminie 2 tygodni od dnia ogłoszenia wyników danej pracy.

Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie.

Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie i jest to nieobecność nieusprawiedliwiona traci on możliwość poprawy.

9. Jeżeli z przyczyn niezależnych od klasy lub nauczyciela sprawdzian się nie odbędzie przewodniczący danej klasy powinien ustalić z nauczycielem nowy termin sprawdzianu, jeżeli tego nie zrobi uczniowie piszą sprawdzian na najbliższej lekcji biologii po planowanym terminie sprawdzianu.

10. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość pisemnej poprawy.

11. Termin oddania prac pisemnych przez nauczyciela określa WZO.

12. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej, uczeń przystępuje do napisania w/w pracy w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z nauczycielem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej stosuje się procedurę przyjętą w pkt. 8.

13. Jeżeli ucznia nie było na zapowiedzianej pracy pisemnej i godzina ta nie jest usprawiedliwiona uczeń pisze zaległą pracę na najbliższej lekcji, na której się pojawi.

14. Ocenianie jest systematyczne. Do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej uczeń musi zdobyć minimum 3 oceny cząstkowe w semestrze.

15. Przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych nauczyciel powiadamia ucznia o przewidywanej ocenie zgodnie z zasadami WZO.

16. Oceny: śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Na ocenę roczną uczeń pracuje cały rok.

17. Nauczyciel umożliwia uzupełnienie braków ucznia wynikających z usprawiedliwionej długotrwałej nieobecności (powyżej 3 tygodni) w czasie indywidualnych konsultacji.

Forma i termin konsultacji ustalana jest z uczniem.

18. Jeżeli uczeń wystąpi o podwyższenie proponowanej oceny rocznej, powinien przystąpić do testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z zakresu całego roku. Ocena wynika ze skali ocen.

19. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Proponowana skala ocen za prace kontrolne z biologii:

% uzyskanych punktów ocena

0 – 29% niedostateczny

30% – 54% dopuszczający

55% – 74% dostateczny

75% – 89% dobry

90% – 94% bardzo dobry

95% - 100% celujący

Opracowały:
Renata Chruścicka – Meyer
Marzenna Koniczyńska