

III Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi w Inowrocławiu

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 10 czerwca 2015 r.

w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Szkolnymi Zasadami Oceniania

1. Uczniowie otrzymują oceny z następujących form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- Sprawdziany lub testy
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność i praca na lekcji
- Zadania domowe
- Zadania dodatkowe

2. Sprawdziany i testy są zapowiadane i omówione, co najmniej tydzień wcześniej. Są one obowiązkowe, osoby, które nie były w danym dniu mają obowiązek zdać ten materiał na najbliższych zajęciach lub konsultacjach. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin ustalony zostanie z nauczycielem. Natomiast w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W ciągu dwóch tygodni od otrzymania ocenionych sprawdzianów można poprawić uzyskaną ocenę. Kartkówki są niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.

3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika (może być jeden na ławkę) i zeszytu.

4. Za prace na lekcji i aktywność uczeń może otrzymać ocenę.

5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania. Jest ono indywidualnie interpretowane przez nauczyciela w zależności od uzasadnienia. Sytuacje takie nie mogą się zbyt często powtarzać.

6. Nieprzygotowania nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej czy kartkówki, a także w ostatnim tygodniu przed terminem wystawienia ocen.

Kryteria oceniania – zakres podstawowy

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolnym.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych zajęciach podczas omawiania np.: zagadnień związanych z literaturą, sztuką,
- korzysta z różnych niezastrzeżonych przez nauczyciela źródeł wiedzy podczas pracy na lekcji i w rozwiązywaniu zadań domowych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- samodzielnie interpretuje źródła,
- jest aktywny na lekcji,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużej mierze wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu sytuacji problemowych
- potrafi wykazywać związki przyczynowo – skutkowe,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- podstawowym źródłem wiadomości jest podręcznik, z innych źródeł korzysta przy pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadanie,
- jest mało aktywny.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych programem,
- nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w lekcji
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie,
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych problemów.

Kryteria oceniania – zakres rozszerzony

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych,
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości

i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,

- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
 - nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocenianie prac pisemnych:

Prace pisemne są punktowane. Punkty są przeliczane na oceny według poniższego schematu:

- 0% – 29% - ocena niedostateczna
- 30% – 54% - ocena dopuszczająca
- 55% – 74% - ocena dostateczna
- 75% – 89% - ocena dobra
- 90% – 94% - ocena bardzo dobra
- 95% - 100% - ocena celująca

Ocenianie odpowiedzi ustnych

Uczeń otrzymuje:

Ocenę niedostateczną

- jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

Ocenę dopuszczającą

- jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zagadnienia o niewielkim stopniu trudności

Ocenę dostateczną

- jeżeli zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i społeczne
- rozumie teksty historyczne i publicystyczne
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na podstawie pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

Ocenę dobrą

- jeżeli spełnia wymagania podstawowe
- prawidłowo wykorzystuje poznaną wiedzę
- wykazuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym
- prawidłowo formułuje wnioski

Ocenę bardzo dobrą

- jeżeli spełnia wymagania podstawowe
- prawidłowo interpretuje teksty o charakterze historycznym i publicystycznym
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania o charakterze problemowym

Ocenę celującą

- jeżeli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolnym.

Opracowali:

Dariusz Piękosz
Tomasz Zygora